**Эссе**

**Куевда Татьяна Александровна. Амурская область, Серышевский район МАОУ СОШ №1 имени Сергея Бондарева. Учитель русского языка и литературы.**

«Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию...» (Л. Толстой)

Извечным является вопрос: « Кто я? Кем быть? Куда направить свою энергию? В чем мое призвание?» Эти вопросы рано или поздно ставят нас перед выбором. И нам обязательно придется ответить на них, сделать выбор, который и определит дальнейшую судьбу. И не всегда мы сразу находим ответы. Иногда путь к любимой профессии очень долог и тернист. Главное верить в свой внутренний потенциал, и наконец, в свое истинное призвание. Никогда не сомневаться в своих способностях и верить в себя. Никогда не поздно начать заниматься любимым делом.

Со временем мне тоже пришлось ответить на все эти вопросы. Мой путь в профессию учителя длился почти двадцать лет. Считаю, что я- учитель по рождению, и это мое призвание. Пытаясь проанализировать свой профессиональный путь, поняла, что все мои действия приближали и вели меня к нему. Еще в детские годы представляла себя педагогом. Мне очень нравилось писать мелом, проверять тетради, ставить оценки в воображаемый дневник. В школьные годы всегда была старостой, хорошим организатором, могла убедить одноклассников поучаствовать в различных мероприятиях, к моему мнению всегда прислушивались и ценили его. Конечно, это очень приятно.

Мое первое образование не связано с педагогикой. Проработав много лет в другой сфере, я никогда не чувствовала удовлетворения от своей деятельности. Очень долго искала себя, и только в сорок лет поступила в педагогический университет на филологический факультет. Я уже знала– это моё. Мне безумно нравилось учиться. Проработав в школе один месяц, утвердилась, в том, что школа – моя жизнь. Конечно, многие скажут, что в таком возрасте поздно начинать педагогическую деятельность, но я считаю иначе.

Помню свой первый урок, с каким трепетом и волнением я шла на него. Это были незабываемые ощущения. Хотелось дать детям не только знания, но и подарить им любовь и заботу.

Учитель должен быть воспитателем, мамой, другом и психологом для каждого ученика. Со временем я стала еще и классным руководителем.

Конечно, только потом пришло понимание, что быть учителем – это большая работа над своими сомнениями, это бесконечное самовоспитание, это огромное желание быть интересной своим ученикам. Можно быть начитанным и умным и не иметь уважения своих учеников. Любовь и уважение учеников – это тяжелый ежедневный труд учителя.

Уроки, проведенные с ребятами, – это большая ответственность не только перед ними, но и перед собой. Это переживания от того, что кто – то не сделал домашнее задание, кто – то не хочет учиться. Поэтому каждый урок уникален. Учитель постоянно находится в творческом поиске новых форм и приемов, отдает ученикам не только знания по предмету, но и учит светлому и доброму, учит общаться и дружить, делиться знаниями и опытом. Нужно постараться привить детям любовь к своему предмету. Я считаю, что это один из главных принципов в моей работе. Если  после уроков у учеников появится интерес к учебе, желание узнавать что – то новое для себя, появится стремление к самосовершенствованию, значит, мой труд не напрасен!

Древняя мудрость гласит: « Учитель это тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и совершить вместе с ним восхождение». По моему мнению, чтобы учить и воспитывать детей, нужно стараться их понимать, уважать и любить. Я думаю, что учитель – самая творческая профессия на земле, она позволяет не только реализовать себя, но и подстегивает желание быть педагогом, психологом, интеллектуальной личностью, а значит самая яркая, нужная и востребованная профессия в мире. Для меня это – истина, и я стараюсь соответствовать ей.

Конечно, ступая по этому нелегкому пути, никто не застрахован от ошибок и переживаний. Очень хорошо, когда рядом есть надежный наставник и друг. Мне очень повезло, В начале моей деятельности у меня был такой наставник. Моя замечательная коллега, учитель русского языка и литературы со стажем работы тридцать лет. Она стала не только моим наставником, но и другом. Благодаря таким людям хочется развиваться и работать, учиться чему - то новому и дарить эти знания детям. Очень чуткое и доброжелательное отношение, большое терпение и такт этого человека вызывают восхищение. Хочется брать пример с этого отличного педагога. Она особенный человек, «Учитель» с большой буквы. Спасибо за то, что она есть.

И я хочу сказать: «Учителем не становятся, учителем рождаются!» Просто не каждому дано сразу отыскать свой путь. Я точно знаю, что мне еще многое нужно сделать, многому научиться, и я готова к этому. Готова покорять новые вершины вместе с ребятами, быть им надежным другом и опорой. Уверенность в том, что мой труд принесет детям пользу, делает меня самым счастливым человеком. Я уверенна в том, что обществу нужны высокообразованные и ответственные люди. Учитель, как никто другой, имеет к этому непосредственное отношение. Я верю, что мои ученики добьются многого, и я буду гордиться их достижениями. И если у них повысится интерес к изучаемому материалу, возрастет интерес к самостоятельной работе, появиться возможность шире реализовать свои творческие возможности, то мой труд не напрасен! И когда я в очередной раз задам себе вопрос: «Почему я стала учителем?», я буду точно знать ответ на него: «Это то, без чего мне невозможно прожить». Ведь учитель это уверенность, чуткость, искренность, трудолюбие, естественность, любовь, мягкость. В другой сфере я себя не вижу!!!